



CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DOS PROFESSORES DA MADEIRA

Registo Escrito de Avaliação

Tema: Perturbação de Ansiedade de Separação

Processos atípicos de desenvolvimento: conhecer, compreender, avaliar e intervir

Data:	5 a 9 de setembro de 2016	
Horário:	Das 08:30 às 13:30	
Duração:	25 Horas	Créditos: 1
Local:	Sede do SPM - Calçada da Cabouqueira nº 22 - Funchal	
Formadora:	Ângela Freitas	

Formandos: Carla Vieira

Eunice Santos

Ângela Rodrigues

Estudo de Caso

Francisco, 11 anos de idade, 5ºano de escolaridade

O Francisco faltou às aulas durante duas semanas. Por insistência da Diretora de Turma, a mãe, finalmente foi à Escola. Acabou por confessar que era um tormento tirar o filho de casa para vir à escola. Já no ano letivo anterior o Francisco faltava imenso às aulas e acabou por perder no 5ºano. A mãe, após muita insistência, confessou que ele tinha passado por uma experiência traumática de maus tratos por uns alunos mais velhos, na escola do 1ºCiclo, e que, na mudança de escola, os sintomas de ansiedade tinham piorado muito. Ele já estava a tomar uma medicação para se sentir mais calmo mas, mesmo assim, continuava a recusar-se a ir para a escola.



Estratégias de intervenção

√ Convocar novamente a Encarregada de Educação para averiguar se o aluno tem acompanhamento psicológico e saber se a medicação administrada ao aluno está atualizada e adequada.

√ Se o aluno não está a ter apoio psicológico, sugerir o encaminhamento para o serviço de psicologia da Escola, com o devido consentimento/autorização da Encarregada de Educação.

A partir do momento que o aluno passa a ser mais assíduo na escola, consideramos que a situação começa a ser ultrapassada e dentro da sala de aula o professor poderá implementar as seguintes estratégias:

- Proporcionar ao aluno um ambiente de sala de aula seguro e tranquilo, através de pequenas dinâmicas de grupo, recorrendo a jogos de relação interpessoal, por exemplo e de modo a integrá-lo na turma;
- Reforçar o apoio individualizado no processo ensino-aprendizagem, para que se sinta mais confiante no seu trabalho;
- Valorizar o desempenho positivo do aluno e as suas sucessivas conquistas, de modo a trabalhar a sua autoestima;
- Facultar diferentes momentos de trabalhos de grupo e de pares, promovendo momentos de interação com os colegas da turma e a partilha de saberes e experiências, com o intuito de trabalhar o saber ser/estar.
- Fora da sala de aula, nos períodos de intervalo (recreio), supervisionamento mais atento por parte dos assistentes operacionais.

Plano de ação de sensibilização

(Para Pais/Professores/Assistentes Operacionais/Turma)



PLANO DE AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO

Tema: Perturbação de Ansiedade de Separação

Público-alvo: Professores

Local de realização: Estabelecimento de Ensino **Data de realização:** 17 e 18 de novembro de 2016 (das 17h30 às 19h00)

Formador/a: Professor da Educação Especial e Psicóloga da Escola

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS/ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AValiação	TEMPO
<p>✓ Sensibilizar os docentes para esta problemática.</p> <p>✓ Identificar os sinais de alerta.</p>	<p>✓ Aquisição de estratégias de intervenção, no âmbito da</p> <p>✓ Perturbação de Ansiedade de Separação</p> <p>✓ Implementar medidas de apoio a alunos com esta perturbação.</p>	<p>✓ Conceito de Perturbação de Ansiedade de Separação.</p> <p>✓ Comorbilidades</p> <p>✓ Sinais de Alerta</p> <p>✓ Sintomas</p> <p>✓ Estratégias de Intervenção na Escola</p>	<p>✓ “Brainstorming” alusivo à temática</p> <p>✓ Apresentação de diapositivos sobre esta temática</p> <p>✓ Elaboração de Cartaz para afixar na escola</p>	<p>✓ Quadro interativo</p> <p>✓ Computador/ Colunas/Pen Drive</p> <p>✓ Cartolina branca e marcadores, cola, tesoura</p> <p>✓ Imagens para colagem</p>	<p>✓ Observação direta</p> <p>✓ Assiduidade/ Pontualidade</p> <p>✓ Nº de participantes</p>	<p>✓ Sessão I</p> <p>✓ 1h30</p>

PLANO DE AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO

Tema: Fobia Escolar

Público-alvo: Professores

Local de realização: Estabelecimento de Ensino **Data de realização:** 24 e 25 de novembro de 2016 (das 17h30 às 19h00)

Formador/a: Professor da Educação Especial e Psicóloga da Escola

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS/ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	TEMPO
<ul style="list-style-type: none"> √ Sensibilizar os docentes para esta problemática. √ Identificar os sinais de alerta. 	<ul style="list-style-type: none"> √ Aquisição de estratégias de intervenção, no âmbito da Fobia Escolar √ Implementar medidas de apoio a alunos com esta perturbação. 	<ul style="list-style-type: none"> √ Conceito de Fobia. √ Conceito de Fobia Escolar. √ Sintomas físicos de ansiedade. √ Dificuldade na relação com os pares (colegas) √ Estratégias de Intervenção na Escola 	<ul style="list-style-type: none"> √ Visionamento de um vídeo / excerto relativo a esta problemática. √ Pequeno debate/ partilha do que foi visionado. √ Apresentação de diapositivos sobre esta temática √ Distribuição de um Panfleto resumo. 	<ul style="list-style-type: none"> √ Vídeo/Quadro interativo https://www.youtube.com/watch?v=kiJYzBxkL1U √ Computador/ Colunas/Pen Drive √ Panfleto 	<ul style="list-style-type: none"> √ Observação direta √ Assiduidade/ Pontualidade √ N°de participantes 	<ul style="list-style-type: none"> √ Sessão II √ 1h30

Nota: Estas ações de sensibilização deverão ser reaplicadas em Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação, fazendo os ajustes necessários.